

Príma Bifl'oško

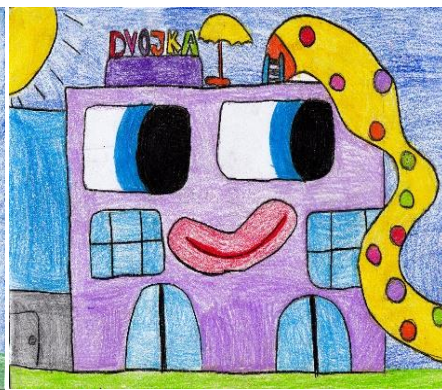
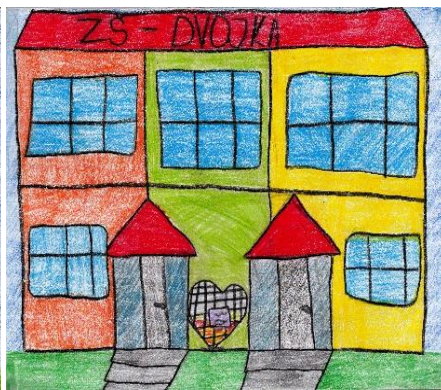
Časopis žiakov ZŠ Sídliisko II vo Vranove nad Topľou

JAR – LETO 2022





Včera – Dnes – Zajtra



Sofia Mehajová, III.B



Sára Uzorášová, III.A

Naša škola

Dnes radostná správa prichádza zo všetkých bokov,
naša škola oslavuje už päťdesiat rokov.

Naša dvojka, tá škola milá,
už mnoho detí na život pripravila.

Vedomosti i priateľov
nám dala naša škola,
prajeme ti,
aby si tu ešte dlho bola.

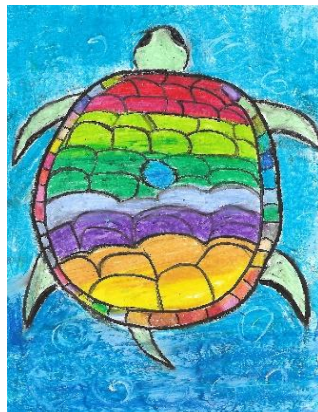
Leonard Hricuta, IV.C



Tamara Švarná, IV.D



Laura Konečná, IV.A



Kristína Šaffová, III.A



Nikolka Danková, I.D



Peter Mihoč, II.C



Larisa Klimešová, II.A



Hanka Kušnírová, I.C



Vážené kolegyně, milí žiaci a rodičia!

Hovorí sa, že 50 rokov v dejinách ľudstva je ako kvapka v mori. No v živote jednotlivca či organizácie je 50 rokov pomerne dlhá životná etapa. Päťdesiatročné jubileum našej základnej školy má, pre mňa osobne, mnohostranný význam. Jednak z pohľadu bývalého žiaka, neskôr pedagóga a v súčasnosti v pozícii riaditeľa školy. Ktoré z uvedených období bolo pre mňa niečím jedinečné, výnimočné? S určitostou všetky...

Za 50 rokov prešlo touto školou tisícky žiakov, ktorí, dovoľím si tvrdiť, radi spomínajú na časy prežité v školských laviciach. Do histórie školy sa zapísali okamihy nadšenia z ich úspechov vo vzdelávaní či v rôznych súťažiach.

Aj mňa naša „Dvojka“ naučila ako napredovať a ako úspešne kráčať životom. Moje presvedčenie sa ešte viac prehĺbilo, keď som začal na našej škole pôsobiť ako pedagóg. Ľudskosť a citlivý prístup k žiakom sa mi stali samozrejmosťou tak, ako som ich získaval na tejto škole od svojich pedagógov, neskôr kolegov.

Našej Dvojke sa darí nielen v oblasti vzdelávania, ale aj v oblasti výchovy. Medzi jej priority patrí rešpektovanie osobnosti dieťaťa, rozvoj sociálnych zručností detí a vytváranie pozitívnej sociálnej klímy. Všetci sa snažíme, aby naši žiaci nemali v škole pocit cudzieho prostredia, preto usporadúvame množstvo úspešných akcií. Pedagogickí zamestnanci pri svojej práci posilňujú učenie vo vzájomných súvislostiach, prepájajú ho s reálnym životom, rozvíjajú tvorivosť detí, ako aj kritické myslenie či komunikačné zručnosti. Zapájame sa do projektov, vďaka ktorým sme získali množstvo učebných pomôcok, didaktickú techniku, zriadili sme počítačové i jazykové učebne. Jednoducho povedané modernizujeme, vynovujeme a snažíme sa vytvárať čo najlepšie podmienky tak pre žiakov, ako aj pre pedagógov tejto školy.

V závere môjho príhovoru sa ale vrátim na začiatok. Ako bývalý žiak, neskôr učiteľ a v súčasnosti ako riaditeľ školy som mal tú česť vidieť jednotlivé fragmenty života našej Dvojky z viacerých uhlov. Mal som tú možnosť zažiť to všetko na vlastnej koži a vďaka priamemu zážitku môžem s kľudným svedomím vyhlásiť, že som hrdý. Hrdý na všetkých bývalých i súčasných pedagógov, hrdý na žiakov a rodičov, ktorí spoločne so všetkými zamestnancami školy najväčšou mierou formovali a formujú našu školu. Nech sa jej teda darí aj naďalej. VIVAT DVOJKA!

Mgr. Peter Kocák, riaditeľ školy



Milí čitatelia!

Opäť k Vám prichádzame s Príma Bifľoškom, v ktorom dostali priestor šikovní žiaci, aby pretavili svoje tvorivé schopnosti do básní, príbehov, tajničiek a kresieb venovaných našej škole a jej 50. výročiu.

Nájdete tu aj reportáže o aktuálnom dianí v našej škole, interview s vychovateľkami, eko – okienko či stránky plné zábavy, preto sa máte na čo tešiť. Jubilantke škole želáme veľa šikovných žiakov a tiež múdrych, obetavých učiteľov.

Všetkým Vám prajeme úspešný koniec šk. roka a krásne prázdniny plné pekných zážitkov!

Za redakčnú radu Bifľoška:
p. uč. Anna Brcková
a p. uč. Miroslava Cerulová

Toto číslo vychádza s príspevkom Rodičovského združenia pri ZŠ Sídlisko II 1336, Vranov nad Topľou

TLAČ
AddArt
Sídlisko II 1216
Vranov nad Topľou





ZO ŽIVOTA ŠKOLY

PODPORILI SME ĽUDÍ S DOWNOVÝM SYNDRÓMOM

21. marec je Svetovým dňom Downovho syndrómu. Pri tejto príležitosti sme sa aj my zapojili do „ponožkovej výzvy“ a vyjadrili tak podporu, solidaritu a sympatie ľuďom s Downovým syndrómom.



Symbol rozdielnych ponožiek oblečených v tento deň nám pripomína, že každý sme iný a tak je to správne.

Vďaka tomu je náš svet pestrjší, krajší a zaujímavejší. Byť odlišný je úžasné!



DEŇ ZEME

Pri príležitosti Dňa ZEME "Dvojkári" urobili množstvo malých aj veľkých vecí pre našu Zem a to krásnymi aktivitami v triede i vonku v prírode.

Najmenší upratovali les i okolie, podarilo sa im vyzbierať 7 kg odpadu. Všetci môžeme urobiť množstvo malých aj veľkých vecí, aby sme vytvorili lepší svet pre nás všetkých.

A nielen v tento jeden deň. Skúsme sa správať k našej modrej planéte tak, akoby bol každý deň Dňom Zeme.



Žiaci IV.B



Lenka Postiháčová, III.B





EKO TÝŽDEŇ



Posledný aprílový týždeň sa "na dvojke" niesol v duchu enviro – aktivít. Počas vzdelávacích činností v triede, ale hlavne vonku, si žiaci osvojovali a utvrdzovali poznatky o živej a neživej prírode, vode, pôde, ovzduší i odpade.

Vníмали vodu a vzduch ako základ života nielen ľudí, ale i celej prírody, dôležitosť pôdy pre človeka, recykláciu odpadu ako nevyhnutnú činnosť dnešnej doby.

Týmto EKO-týždňom urobili žiaci našej planéty, ale aj sebe veľkú radosť a určite v tom budú aj naďalej pokračovať.



ÚSPECH V MCDONALD'S CUPE



Podľa predpovede počasia mal byť 5. máj na štadióne mestského futbalového klubu dňom bez dažďa. Avšak počas minifutbalu žiakov a žiačok 1. stupňa základných škôl v okresnom kole McDonald's cup na našu futbalovú desiatku pršalo zhora šťastie a úspech.

Z deviatich škôl vranovského okresu skončilo naše futbalové družstvo v silnej konkurencii malých talentov veľkého športu na krásnom 3. mieste.





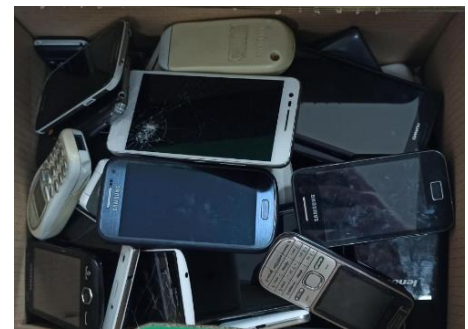
ZBER STARÝCH MOBILOV

Uvedomili sme si ekologický dopad starých mobilov na životné prostredie. Dozvedeli sme sa, že materiály používané na výrobu mobilov precestujú svet až 4-krát, kým skončia v našich rukách.

Jeden telefón má hmotnosť približne 70 gramov, ale až 70 kilogramov materiálu sa dokáže spotrebovať na jeho výrobu.



Mobily, ktoré nečinne ležali v našich zásuvkách vďaka projektu Recyklohry dostanú druhú šancu. Spolu sa podarilo vyzbierať 311 starých mobilov.



VČELY, VČIELKY, VČELIČKY

Nie nadarmo sa hovorí „si usilovný ako včielka“.

Včela počas svojho krátkeho života postupne prechádza cez profesie opatrovatelky, spracovateľky nektáru, upratovačky, budovateľky plástov, strážkyne úľa a lietavky, ktorá prináša do úľa peľ a nektár.

Svoju životnú púť obvykle končí po 35 dňoch života...

Tieto, a mnohé ďalšie zaujímavé informácie sa dozvedeli druháci a boli ohromení schopnosťami tohto jedinečného živočícha našej prírody, ktoré im sprostredkovala p. Martina Holpová na besede o včelách počas EKO týždňa.



Vypočuli si zaujímavú prednášku spojenú s obrázkami a videami priamo z úľa.

Na vlastné oči si mohli pozrieť plásty, pomôcky včelára, ovoňať propolis, porovnať rôzne druhy medu a dokonca ho aj ochutnať.





ČÍTAČKA V NÁREČÍ S JOZEFOM JENČOM

„Beseda bola dokonalá. Pán spisovateľ Jozef Jenčo hneď na prvý dojem pôsobil ako pohodák a humorista. Rozprávali sme v nárečí, čo bolo veľmi zábavné.“

„Pre mňa osobne bolo 45 minút málo. Nádherná beseda, ktorú si budem pamätať ešte dlho.“

„Páčilo sa mi, ako bol vtipný, zábavný, uvoľnený, všímavý. Mal všetko pripravené a do príbehu zapájal aj žiakov.“



Toto sú ohlasy žiakov na stretnutie s autorom Jozefom Jenčom. Režisér, dramatik divadla KLUD Kladzany vtiahol žiakov 1. stupňa do príbehu známych rozprávok trochu inak, v zemplínskom nárečí.

V jeho rozprávkach sa môžu žiaci stretnúť so známymi postavičkami: červená čiapočka, smelý zajko vo veselo upravených príbehoch ako aj s novými postavami ako Ďabol, Stara Mlada, Bosorka, detektív Derik, chobotnička z jarku, komiňarik v tradične komických situáciách so silným posolstvom na záver.



LESNÁ PEDAGOGIKA



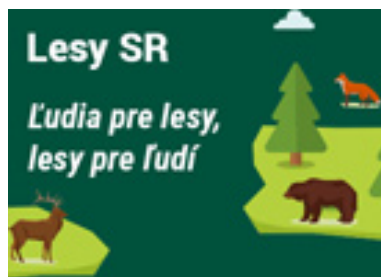
Lesná pedagogika ako prierezová téma environmentálnej výchovy je učenie o lesnom ekosystéme a výchove človeka k trvalo udržateľnému spôsobu života na príklade lesa.





Dvojka si tentokrát pozvala lesných pedagógov z Lesov SR, ktorí pomocou aktivizujúcich metód a formou zážitkového učenia vysvetlili žiakom ako sa les prebúda zo zimného spánku, čo všetko sa deje so stromami počas ich života, ako hniezdi vtáctvo i to, ako sa les obnovuje a čo všetko pre ľudí znamená.

Žiaci si z týchto aktivít odniesli pekný zážitok, darčeky a vedomosti, ako sa o prírodu treba starať.



ZO ŽIVOTA ŠKD

ČAROVNÝ SVET ROZPRÁVK

V jedno piatkové popoludnie prežili deti ŠKD nezabudnuteľné chvíle. Ocitli sa v čarovnom svete rozprávok. Vo svete, kde víťazí dobro nad zlom, spravodlivosť nad krivdou, láska nad nenávisťou a múdrosť nad hlúposťou.

Deti okrem stretnutia so známymi aj menej známymi rozprávkami plnili rôzne aktivity. Sledovali rozprávkové prezentácie, hádali rozprávkové hádanky, tvorili leporelá, vyrábali záložky do kníh, písali rozprávkový príbeh, kreslili ilustrácie, hľadali rozprávkové dvojice a lúštili rozprávkové tajničky.

Veríme, že aj vďaka týmto aktivitám deti rady siahnu po knižke a obľúbia si klasické rozprávky.





DEŇ MATIEK



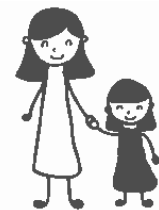
Mama je anjel, ktorý žije na zemi.

Mama, to je krásna dáma, ktorá život dala mi.

Ďakujem ti za úsmev, ktorý mi denne dávaš.

Ďakujem, že si vždy pri mne a lúbiť ma

neprestávaš.



DEŇ BEZ INTERNETU



Deti v ŠKD sa rozhodli vystúpiť zo svojej komfortnej zóny a dohodli sa, že prežijú deň bez internetu. V rámci komunitného kruhu diskutovali o výhodách a nevýhodách internetu a vytvorili plagát, na ktorom prezentovali činnosti, ktoré by sa pokojne mohli robiť bez internetu. Pamätáte sa vy, kedy ste boli naposledy offline? Skúste to aspoň na jeden deň. Verte, že váš deň bude bohatý na krásne zážitky. Tie si však uchovajte vo svojich spomienkach a nezdieľajte ich na sociálnych sieťach.

Výhody internetu: vyhľadávanie informácií, online vyučovanie, komunikácia s rodinou a kamarátmi, nakupovanie, hranie hier.

Nevýhody internetu: nepravdivé informácie, kyberšikana, zdravotné problémy, málo pohybu, strata osobného kontaktu.





KEĎ NÁS KOPNE MÚZA

ŠKOLA

Od pondelka do piatka, každé ráno vstávam.
Tašku schmatnem a vždy rezko, veď školu rád mávam.
Učiteľka naša milá, nervy pri nás stráca.
No my ju aj tak radi máme, veď je predsa naša.

Dominik Kalman, II.B

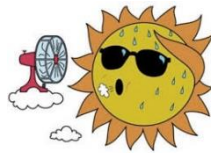
LETO

Keď sa blížia teplé dni,
leto je za dverami.
Tešíme sa na prázdniny,
lebo sme na dne so silami.
Najprv si my oddýchneme,
na výlety zas pôjdeme.
Tešíme sa na výlet,
spoznáme náš malý svet.

Slnko krásne svieti,
poteší nás – deti.
Môžeme sa kúpať
a do vody skákať.

A keď sa leto skončí,
aj keď sa nám to nepáča
do školy sa vrátíme,
na všetkých sa tešíme.

Samko Šalata, III. A



JARNÝ DEŇ

Začal sa už nový deň,
krajší, lepší zároveň.
Priletela lastovička,
videla ju prepelička.
Chce si nájsť pekné miesto,
kde si postaví nové hniezdo.
Usmialo sa slniečko,
ukázalo jej pekné mestečko.

Tomáš Molčan, III.C



Dominika Sabolová, IV.A

JAR

Slnko svieti, kvitnú kvety.
všetko sa zelená, tráva je po kolená.
V nej sa radi hrajeme,
venčeky si vijeme.

Alžbetka Labancová, II.B

ČAKANIE NA LETO

Už letí lastovička,
v potôčiku pláva rybička.
Vyzerá, že je dnes pekný deň,
mamka mi pripraví dreň.
Tatino príde z práce,
vonku hus gagoce.
Už sa blíži leto,
bude veľmi teplo.
Nanuky si chystáme
a bazény staviame.

Sandra Kočíšová, III.C

LETO

Lúkou bežia deti,
slnko teplé svieti.
Radostne sa hrajú,
nôžky bosé majú.
Čaká na nich náruč slnka
a vodička čo chladí, žblnká.
Všetky deti radosť majú,
nad tou krásou sa rozplývajú.

Simonka Hudáková, I.C

ŠKOLA, ŠKOLA ŠKOLIČKA.....

Našu školu radi máme, s láskou do nej chodievame.
Učenie nás veru baví a nie sú v tom žiadne čary.
Kolektív je jedna „banda“, je tu s nami veľká sranda.
Učiteľku radi máme a vzorne ju počúvame.
A ak nám to neveríte, prídte k nám a sa presvedčíte.

Ninka Magurová a Stellka Princová, II.B





BÁSEŇ PRE ŠKOLU

Škola, škola, veľká je,
na deti sa usmeje.
Keď sú triedy plné smiechu,
aj keď robia neplechu,
škola ako mama je,
vystíska i zahreje.

Hanka Kačerová, II. C

ŠKOLA

Ráno vstávam, škola volá,
nikto jej už neodolá.
Máme my ju všetci radi,
jeden druhému vždy poradí.
Učiteľka nás veľa naučí,
až nám z toho v hlave hučí.
Radi sme, že školu máme,
každý deň sa vzdelávame.

Viktória Leporisová, III. B

NAŠA ŠKOLA

Škola naša najkrajšia,
ty si naša najdrahšia.
Chodíme sem veľmi radi,
aj učiteľia nás majú radi.
Učíme sa ako vieme,
občas niečo popletieme.
Škola ty si naša naj,
vo Vranove si tán aj.

Macuga Lukáš, III. B



Damiána Pajdičová, III. B



Emília Lacká, IV. D

ZEM

Naša Zem je guľatá,
ako lopta strakatá.
Všetky farby ona má,
nikto ich však nezráta.

Zem musíme ochraňovať,
jej poklady obraňovať.
Prostredie si chránime,
prírodu a zvieratká si bránime.

Lukáš Duraník, III. B



Sára Kruschová, IV. B



Tamara Gešperiková, II. C





Tereza Dvorská, I.D

CESTOVANIE V ČASE

Vo štvrtom ročníku sa stal môj obľúbený predmet Vlastiveda. Poznávať život našich predkov mi jednoducho spávať nedá.

Zaujali ma hlavne ľudia, ktorí žili v minulosti a svojimi činmi sa z nich stali **významné osobnosti**.

Na území Slovenska vznikla slávna Veľkomoravská ríša, v ktorej **Konštantín a Metod** kresťanstvo a vzdelanosť šíria.

Pre Slovanov vytvorili písmo – hlaholiku, dali tak základ nášmu dnešnému jazyku.

Mocný panovník **Svätopluk** vládol ríši. S ním aj pluk.

O jeho troch synoch sa z povesti dozvedáme. Ak v **JEDNOTE JE SÍLA**, prúty nikdy nezlomíme a ríšu tak pred nepriateľmi ochránime.

Keď sa **Mária Terézia** uhorskou kráľovnou stala, mnoho reforiem k lepšiemu pre svoj ľud urobila.

Stromy, lesy chrániť dala, zemiaky sadiť prikázala. Zaviedla povinnú školskú dochádzku pre chudobné deti bez poplatku.

Aby si Slováci na svojom území slobodu reči vydobyli, prišli na pomoc ľudia vzdelaní, ktorí sa o vytvorenia slovenského jazyka pričínili.

Anton Bernolák a Ľudovít Štúr, postavili spisovnému jazyku základný múr.

Odvtedy má náš národ jazyk, ktorý všetkých spája. Rozprávaš ním ty, on, ja...

Slávnejší snáď nebol nik ako **Milan Rastislav Štefánik**.

Viac než hodnosť vojenskú, mal rád vlast Československú. Za samostatnosť Slovákov chcel bojovať. Jeho heslo bolo: *Veriť, milovať, pracovať*.

Dnes na mape v strede Európy je malá krajina...

Jej súčasťou sme my všetci, veľká slovenská rodina. Možno raz aj ja svojou usilovnosťou stanem sa významnou slovenskou osobnosťou.

Daniel Mihalčín, IV. B

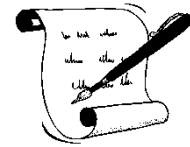
SLNKO

Vstávaj hore slnko milé,
chceme sa už vonku hrať.

Na bicykli, na preliezke,
trošku si i pobehať.

Všetky deti šantivé,
majú ťa radi,
tak nám slnko premilé,
vyčaruj úsmev v tvári.

Emka Grobárová, II.B



PRÍŠLA JAR

Už letí lastovička,
v potôčiku špliecha rybička.
Hniezdo je už opravené v deň,
keď slniečko svieti na peň.

Bociany hľadia z výšky
čítame o nich z knižky.

Žaba v močiaroch kváka.

Vonku sa zmráka.

Hlavy sú naklonené k práci,
nad nimi lietajú vtáci.

Viktor Steeno, III.C



Gréta Bindasová, III.A

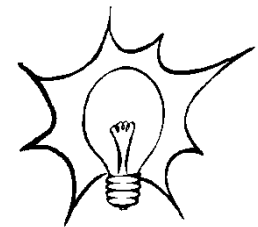
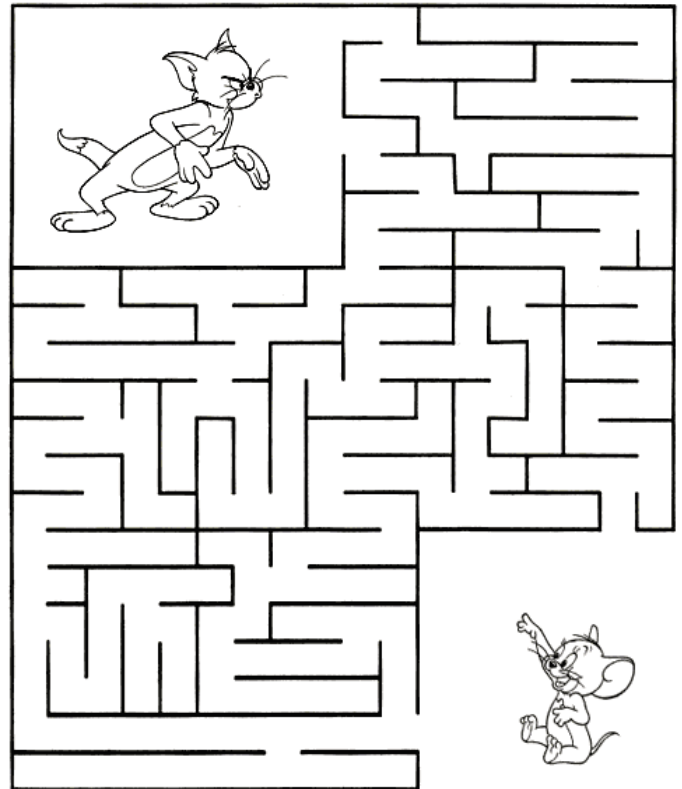
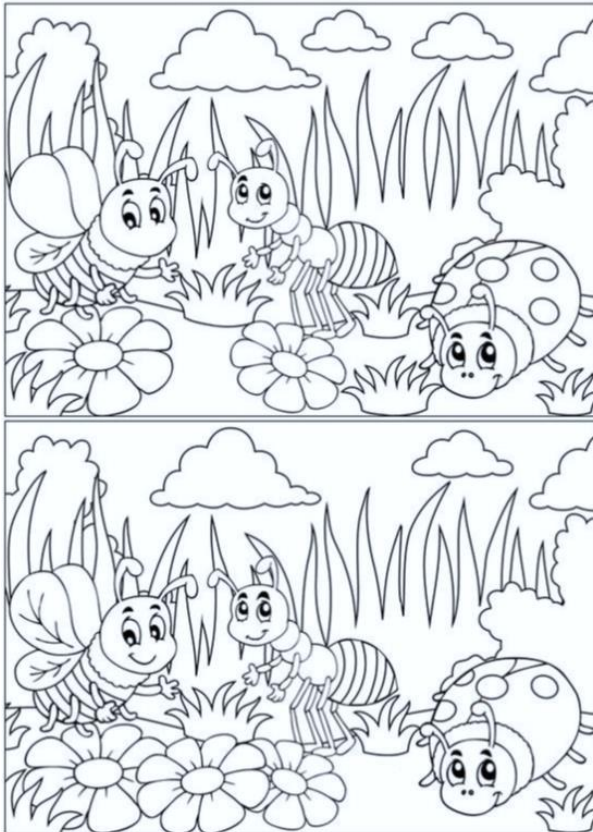




ZABAVME SA

BLUDISKO

NÁJDI 7 ROZDIELOV



SUDOKU

	6	2	8		7	
4						2
	2	3		9	6	
7		5	8	1		9
1						3
5		9	3	2		6
		5	8		4	7
6						9
	2	6		7		1

8 SMEROVKA

U	A	N	A	O	P	Š
Č	Í	T	A	N	I	E
I	N	A	Ó	E	K	D
T	A	E	V	M	N	T
E	N	E	R	G	I	A
Ľ	U	D	O	V	K	A
O	K	J	S	K	Y	A

- UČITEĽ
- ENERGIA
- ČÍTANIE
- ĽUDOVKA
- SVIT
- NANUK
- ATÓM
- MENO
- PIKNIK
- NERVY

Alžbeta Anderková, III.D



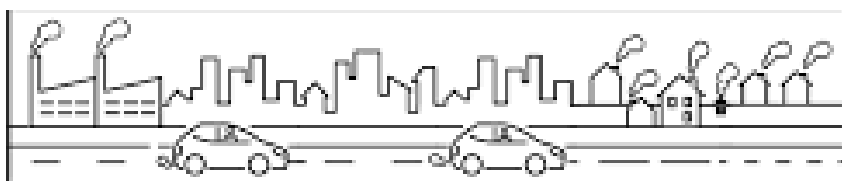


EKO okienko



Chránime ovzdušie

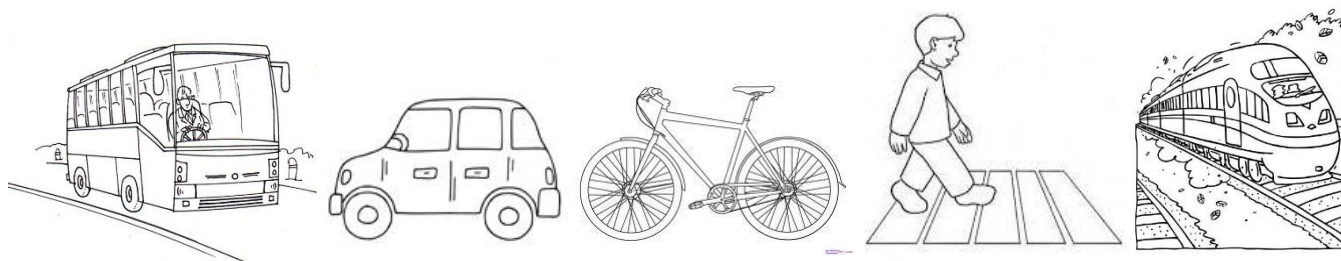
Všade, kam sa pozrieme, vidíme samé autá. Nie len na cestách, ale aj na chodníkoch. Pohodlný dopravný prostriedok je však rizikom pre naše ovzdušie. Z výfukov áut i oderom pneumatík unikajú do vzduchu, ktorý dýchame, škodliviny.



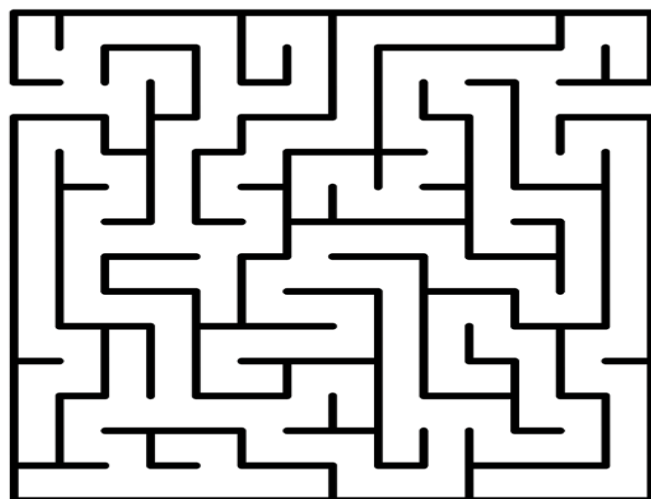
Existujú aj iné spôsoby dopravy, ktoré prispievajú nášmu ovzdušiu a navyše nespôsobujú zápchy v mestách. Priestor tak dostáva zeleň, ihriská, pešie zóny plné života.

Zvoľ si aj ty iný spôsob dopravy, napr. bicykel, či kolobežku, mestskú hromadnú dopravu, verejnú dopravu ako vlaky a autobusy, alebo ak sa dá, príď do školy pešo.

Ako chodíš do školy ty? Zakrúžkuj spôsob dopravy a obrázky si vyfarbi.



Pomôž chlapcovi na bicykli, ktorý takto prispieva k ochrane ovzdušia, nájsť cestu do školy.



Mgr. Mária Rašková





ZACHRÁNIME ZEM

Recyklovať, to vždy treba,
nie je to však žiadna veda.
Papier patrí do modrého,
sklo zasa do zeleného.
Plasty na zem nehádzeme,
zvieratkám a rastlínkam tým
ubližujeme.
V obývačke skládku nemáme,
ani v lese ju preto nevytvárame.
Ak odpad vzorne vytriedime,
planétu Zem si zachránime.

Ivetka Tabaková, II.A

ŠŤASTNÁ ZEM

My sme žiaci II.A,
odpad vytriedime raz-dva.
Papier, plasty, kov i sklo,
je lepšie, aby sa odpadu predišlo.
Iba vtedy naša Zem,
bude šťastná len a len.

Alžbetka Šuflitová, II.A



Larisa Klimešová, II.A

SEPARÁTOR

Odpad dnes máme všade,
triediť ho treba, to je známe.
Modrá, žltá, zelená,
pridá sa k ním červená.
Všetci viete, čo to znamená?
Modrej dáme papier,
žltej zasa plast,
zelená sklo privíta,
a červená kov si pýta.
Už to správne vieš,
tak rýchlo triediť bež.
Naša Zem ti poďakuje.

Sárka Šalatová, II.A



Ivetka Tabaková, II.A



Elena Laktičová, III.B

CHRÁŇME SI PLANÉTU

Hej decká!
Už ste zjedli chipsy, vypili brejky mlieko?
A čo tak triediť odpad?
Nečakaj, že ťa upozorní niekto.

Tak už konečne vypni ten youtube
a radšej si vrecia a rukavice kúp.
Zem volá, kričí o pomoc,
len človek má takú moc.

Ved' triediť odpad nie je žiadna veda,
smeti patria do kontajnera.
Papier, plast aj sklo, majú svoju farbu,
nerobme našej krásnej planéte takú
hanbu.

Aj baterky majú svoje miesto,
tak sa vzchop a vyčisti svoje mesto.
Naša vzácna planéta za to stojí,
nech jej človek boľavé rany zahojí.

Sebastián Baláž, II.A





Interview so Štefániou Kmecovou a Vierou Andrejcovou

Milí žiaci, v tomto čísle vám predstavujeme naše panie vychovávateľky. Trošku sme ich vyspovedali a tu sú ich odpovede:



1. Prečo ste sa rozhodli pre prácu vychovávateľky?

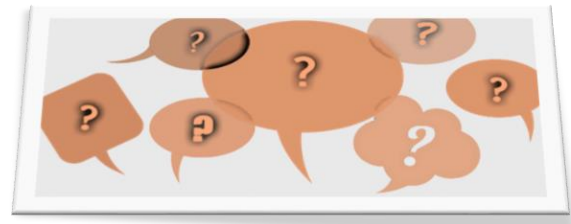
Š. Kmecová: – Preto, lebo mám rada deti a prácu s nimi.

V. Andrejcová: – Lebo práca s deťmi ma baví. Práca s deťmi je pre mňa skôr poslanie, nie práca.

2. Dostali ste niekedy päťku?

Š. Kmecová: – Áno.

V. Andrejcová: – Nie, päťku som nedostala.



3. Ako sa Vám pracuje v našej škole?

Š. Kmecová: – Veľmi dobre, nakoľko som aj ja navštevovala túto školu.

V. Andrejcová: – Na Dvojke sa mi pracuje celkom dobre. Do práce sa vždy teším.

4. Ktorý z predmetov na 1. stupni ste mali ako dieťa najradšej?

Š. Kmecová: – Telesnú výchovu. Veľmi rada som hrávala volejbal.

V. Andrejcová: – Mojim najobľúbenejším predmetom bola matematika. A vlastne je dodnes.

5. Čomu sa venujete vo voľnom čase?

Š. Kmecová: – Rada pečiem koláče a bicyklujem.

V. Andrejcová: – Rada si vypočujem dobrú hudbu.



6. Čo by ste odkázali našim žiakom?

Š. Kmecová: – Prajem im, aby sa im darilo v učení, aby spoznávali svet a život zábavnou a hravou formou.

V. Andrejcová: – Milí žiaci, učte sa, snažte sa o dobré vzťahy s učiteľmi, rešpektujte sa navzájom!





TEŠÍM SA NA PRÁZDNINY

Školský rok sa blíži ku koncu a čakajú nás letné prázdniny. Čas oddychu, ležošenia, zábavy a taktiež výletov. S rodinou určite navštívim Zoologickú záhradu v Košiciach, blízky hrad Čičva a krásne Tatry. Veľmi rada mám prechádzky v lese, kde stále stretnem nejaké lesné zvieratko. Zaujímavé sú aj túry k našej rieke Ondava. No najviac sa teším na pobyt v Bardejovských Kúpeľoch. Mám veľmi rada to rodinné prostredie a príjemný personál. Liečebné procedúry si poriadne užívam. Pobyt vo wellnesse a saunách je skvelý. Chutí mi aj liečebná voda, najradšej mám Alžbetu. Vo voľných chvíľach navštívim skanzen. Je to čarovné miesto. Prechádzka na Kyslíkovej dráhe spojená so zdieľaním prekážok plní zdravotnú aj športovú funkciu. Zájdem aj na chutné kúpeľné oblátky. Verím, že prázdniny budú na jednotku s hviezdíčkou.

Laura Konečná, IV.A

JAR

Zobliekajme vetrovky,
stačia svetre, šiltovky.
Z triedy nás to láka von,
už nám zvonček, už nám zvoň!
Liahnu sa malé kuriatka,
vázy zdobia bahniatka.
Chlapci pletú korbáče,
na dievčence, na naše.
Stromy, kvety rozkvitajú,
radosť ľuďom prinášajú.

Natália Hudáková, IV.B



Sofia Hričáková, II.A

NAŠA DVOJKA

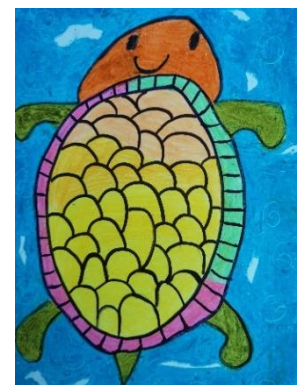
Škola je super,
teším sa tam každý deň.
Vždy, keď tam prídem,
kamarátov stretnem.
Veľa sa vždy naučíme,
písmená si precvičíme.



Nina Demčíková, III.A

Keď zazvoní na prestávku,
dám si sladkú čokoládku.
Hodiny sa skončili,
skočíme do družiny.
V družine si kreslíme,
píšeme aj spievame.

Noemi Palejová, III.B



Danka Tabaková, III.A



Nikolka Danková, I.D





AKO SOM SA UČILA PRAVOPIS

„Mýliť sa je ľudské“, povedala pani učiteľka, keď sme preberali vybrané slová po M. „Zmysluplná veta!“, pomyslela som si. Vzápätí mi hlavou hmýri myšlienka. Prečo som za svoje omyly v diktáte dostala známku, za ktorú ma mamka vôbec nepochválila? Ani výhovorky o mýlkach z ľudskosti ju nepresvedčili. Mamičke som musela sľúbiť, že sa v pravopise polepším.

Som v pomykove. Po tuhom rozmýšľaní som sa rozhodla pre zážitkové učenie vybraných slov s využitím svojich zmyslov. Čím viac ich zapojím, tým viac vedomosti si osvojím. Začnem slovom myš. Idem hľadať malého hlodavca na povaly. Hneď pri dverách sa mihol myšací chvostík. Chcela som myšku chytiť, ale hneď zmizla. Keď som zbadala jej kamarátky a začula hlasné pišťanie, myklo ma od ľaku. „Už si ťa navždy zapamätám - milá myš, myška, myšička. Ako vyzeráš, aj ako sa píšeš. Len rýchlo do bezpečia!“, zdesene kričím a šmýkam sa po schodoch z povaly ako namydlený blesk.

Svoj tvorivý prístup k učeniu vybraných slov som po tejto skúsenosti prehodnotila. Aké nástrahy by ma asi čakali pri dobrodružnej ceste na Mys dobrej nádeje? Možno by som bol celá doštipaná od hmyzu, keby som prechádzala úzkym údolím priesmyku. Na zapltenie mýta zas nemám peniaze...

Bol to výmysel. Mýlila som sa. Všetko zlé je však na niečo dobré. Okrem zmyslu pre humor, som v sebe našla ďalší zmysel. Zmysel pre povinnosť pripravovať sa do školy. Bolo to menej záživné, ale oplátilo sa. Nie som síce neomylná, ale pravopisné chyby robím minimálne.

Nella Kopčová, IV.B

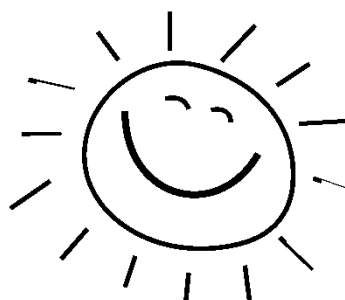
LETO

Ide leto, všetko kvitne,
na tvárach sa úsmev mihne.
O chvíľu sú prázdniny,
tešíme sa na ne my.
Žiadna škola, úlohy,
vystrájanie do noci.
Netlačí nás žiaden čas,
v septembri zídeme sa zas.
No dovtedy oddýchni si milá škola,
aby si pre nás pripravená bola.

Lenka Maguláková, II.B



Emília Lacká, IV.D



Daniel Marcinčin, I.C





ZAÚJÍMAVOSTI Z RÍŠE ZVIERAT

Vedeli ste, že....

Kone majú najbohatšiu mimiku, pretože prostredníctvom nej dokážu vyjadriť až 17 emócií.



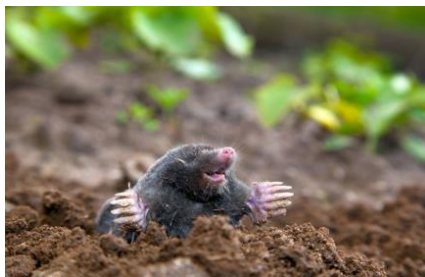
Kravy Watusi majú najväčšie rohy na svete. Rozpätie rohov, najmä u býkov, môže dosahovať až 2 metre



Slonia koža je na väčšine miest hrubá 2,5 cm. Je však taká citlivá, že cíti, ak im na tele pristane čo i len jediný hmyz.

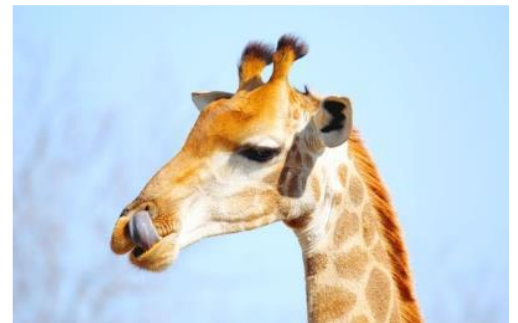
Pštrosy majú najväčšie oči spomedzi všetkých suchozemských zvierat.

Krtkovia nie sú na 100% slepí, dokážu totiž reagovať na svetlo.



Slon je jediné zviera, ktoré nevie skákať.

Krava sa potí cez nos.



Žirafa si svojim jazykom dokáže vyčistiť uši. Má ho dlhý 50cm.

Kobra kráľovská je jediné had, ktorý sa stará o svoje mláďatká.

Delfíny si pri spánku nechávajú jedno oko otvorené.

Kolibrik je jediným vtákom, ktorého zobák je dlhší ako samotné telo.



Myš vydrží bez vody viac ako ťava.

Mucha domáca žije 14 dní.



Korytnačka unesie pancier, ktorý je 200-krát ťažší ako ona. Korytnačky dokážu dýchať zadkom.





3.C

DOBRE RADY MALYM CHOVATELOM

Amy

Malá mačička aj so svojim bračekom vyhodená pri kontajneroch. V útulku sa o ňu postarali. Keď bola pripravená na nový domov, tak sme si ju adoptovali my. V decembri už bude rok, čo ju máme. Zvykla si aj na nášho psa Punt'a, kocúra Jollyho a škrečka Rudka.

Na jedno očko nevidí. Je prítulná, má rada, keď ju hladkám a škrabkám.

Simonka Verčimáková



Ktokoľvek povedal, že šťastie sa nedá kúpiť, zabudol na malé šteniatka. – Gene Hill

1. Zvieratko nie je hračka na krátku chvíľu.

2. Vyber si vhodné zvieratko.

3. Preštuduj si o ňom čo najviac informácií.

4. Venuj mu pravidelnú starostlivosť.

5. Navštevuj veterinára.



skuby

Adol Sunny Murko

Luna

V deň mojich narodenín som nedočkavo čakal pri okne na Lunu. Predstavoval som si ako bude vyzerat' keď mi ju priviezli, veselo vyskočila z auta a všetko si zvedavo poprezerala. Vybral som sa s ňou na prechádzku k lesu, aby sa po ceste mohla vybehať. Cez deň bola veselá, horšie to bolo v noci. Stále kňučala. Chýbala jej mama. Po čase si zvykla. Dostal som najkrajší darček, aký som si mohol priať.

Jurko Lukáč

Denník malého psíka

Bol som na ulici, niekto sa ku mne blížil. Kráčala pomaly, mala milú tvár, teplé ruky. Bolo to dievča. Mal som šťastie, vzalo si ma domov. Dalo mi dobré maškrtky a hračky. Mal som svoju prvú majiteľku veľmi rád. Raz sa mi stala nehoda. Bola na mňa nahnevaná. Chodila so mnou často na prechádzky. Jedného dňa som sa veľmi naľakal. Zbadal som na chodbe veľa krabíc. Zľakol som sa. Moje dievčatko plakalo, lebo jej rodičia mali autonehodu. Sťahovali sme sa do nového domu. Zostali sme spolu. V novom domove sa mi veľmi páčilo. Boli sme šťastní.

Jakub Truchan

Murko

Bol 4.jún. Mala som meniny. Ocko sa vrátil z práce. V aute mal pre mňa prekvapenie v krabičke. Čo to asi je? Otvorila som krabičku a z nej sa na mňa pozrel pár modrých očíek mojej mačičky. Vyzerala ako malá plyšová hračka. Dala som jej meno Murka. Bola veľmi roztomilá. Ako mačička rástla, zistili sme, že je to kocúrik. teraz sa volá Murko. Má pekný biely kožušok. Je to môj miláčik. Dávam mu jesť kapsičky, ktoré má rád. Murko patrí k môjmu životu. Každý človek by mal mať zvieratko, ktorému by sa venoval. Zvieratká je potrebné ochraňovať, lebo sú užitočné.

Lenka Zeleňáková





Amy Lešková, IV.C

NAŠA ŠKOLA

Naša škola je raj detí.

V nej nám čas tak rýchlo letí.

Veľa sa tam naučíme,
na telesnej zacvičíme.

Na vlastivede náš kraj spoznáme,
na prírodovede sa o zvieratkách
nové veci dozvedáme.

Na angličtine „speakujeme“,
na výtvarnej zas maľujeme.

Cez prestávku si pobeháme,
potom celý obed zjeme.
Ani sa my nenazdáme
a už domov cestu máme.

Kristínka Šaffová, III. A



ŠKOLA SÍDLISKO II

Sídlisko II. Tam je škola moja,
krásne stromy okolo nej stoja.

Veľmi rád ja chodím tam,
s kamarátmi rád sa hrám.

Učím sa tam číslice,
až z poslednej lavice.

Tvrde a či mäkké i...

Ktovie, ktoré tam patrí?

Pet'ko Mihoč, II. C

ČO SA UKRÝVA V SLOVE ŠKOLA

Š – ako šibal, ktorý rozosmieva spolužiakov,

K – ako Katka, ktorá sa rada učí a je veľmi šikovná,

O – ako oko, ktoré je pozorné a všetko sleduje,

L – ako láska, ktorú nám dávajú rodičia,

A – ako anjel, ktorý nás chráni.



ŽELANIE PRE ŠKOLU

Dvojka škola má svoj sviatok,
darujem jej preto kvietok.

Veľkú tortu bude mať,
päťdesiat sviečok sfukovať.

Želám jej aby dlho žila,
a aby deti veľa naučila.

Lilly Lukáčová, II.B



Bianka Baranová, IV.D

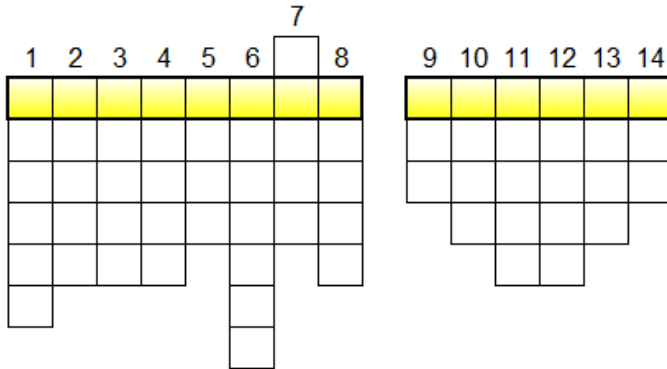




PRE BYSTRÉ HLAVIČKY

Žiak hovorí učiteľovi:

- Chcel by som byť na Mesiaci.
- A to už prečo?
- Tam je všetko -----



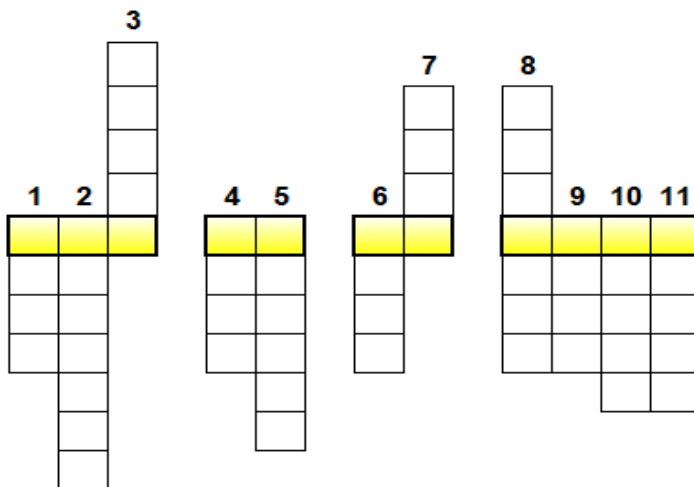
1. Maľujeme ním
2. Malé zelené ovocie
3. Hlodavec – vybrané slovo po s
4. Opak slova ľahké
5. Domáce zviera s briadkou
6. Štát, ktorý susedí so Slovenskom
7. Ženské meno (15.9.)
8. Naše najvyššie pohorie
9. Zmrznutá voda
10. Dopravný prostriedok
11. Voláme ho k požiaru
12. Psovité šelma
13. Pomôcka na šitie
14. Dievčenské meno (30.1.)



Dominik Barna, III. A

Učiteľ sa pýta žiakov:

- Kto z vás mi vie vysvetliť, prečo pri búrke vidíme najprv blesk a až potom počujeme hrmenie?
- Prihlási sa Janko:
- Pán učiteľ to je preto, že oči máme vpredu a -----



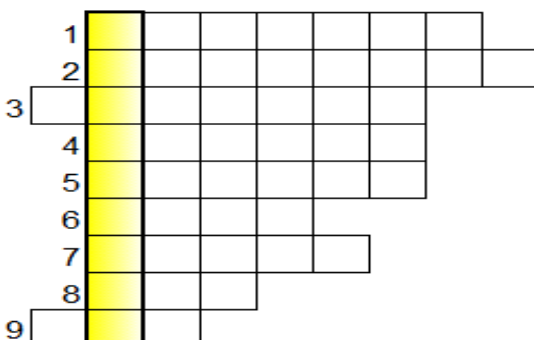
1. Planéta
2. Veľkonočný zvyk
3. Odpadky
4. Dopravný prostriedok
5. Vysoké africké zviera
6. Chladné ročné obdobie
7. Dolná končatina
8. Striháme nimi
9. Pomôcka na šitie
10. Rodič
11. Dievčenské meno 6.4.



Oliver Fejko, III. A

Tak čo, Peťko, máš rád školu?

- Jasně, teta. Bez školy by predsa neboli

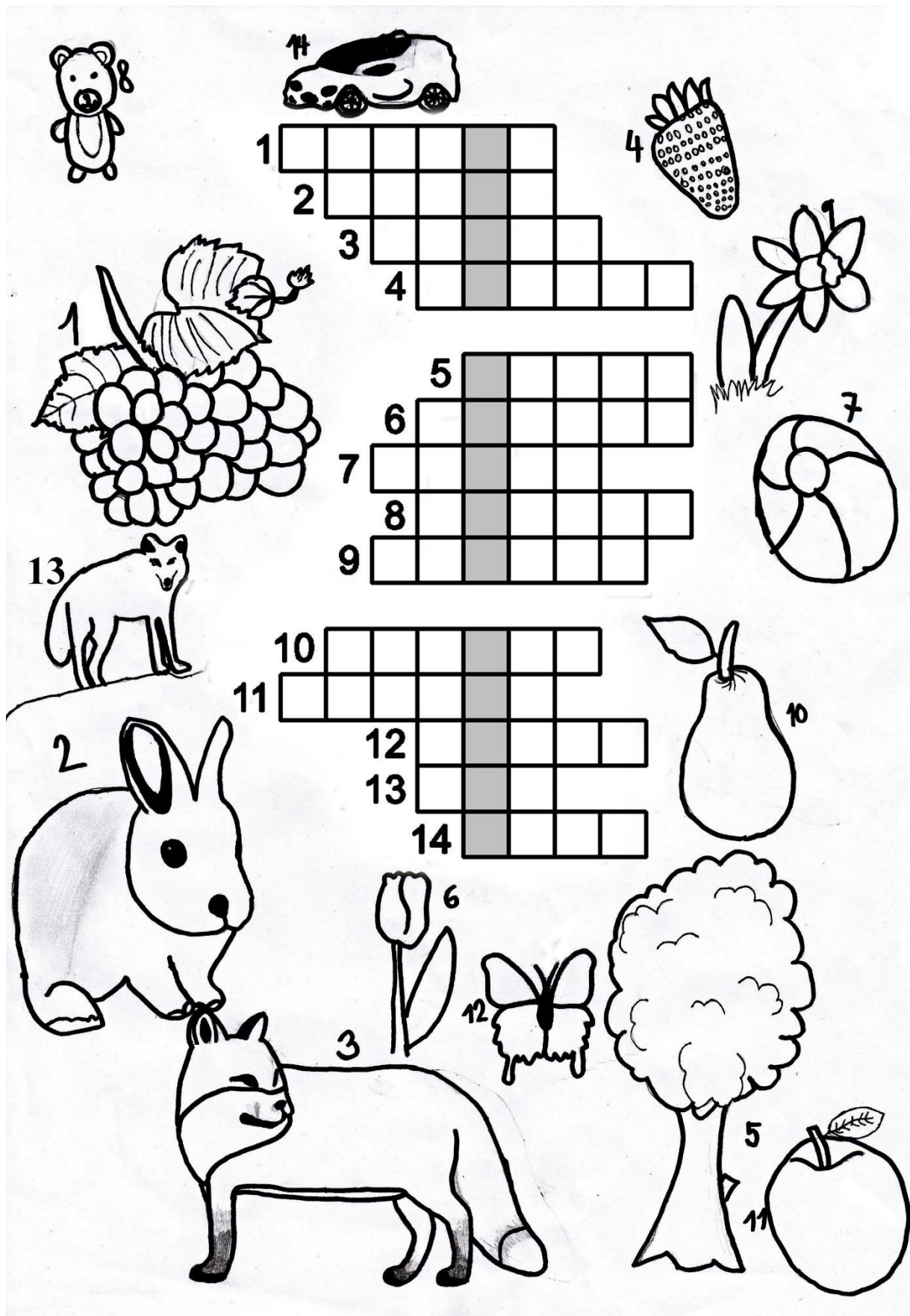


1. Vták, ktorý vie hovoriť
2. Červeno-biela zelenina
3. Pestujeme tam zeleninu
4. Chaos, zhon
5. Štát v Európe – domov H. CH. Andersena
6. Opak slova starý
7. Dievčenské meno (28. 12.)
8. Obchod s elektronikou
9. Malý hlodavec



Jurko Dzurjanin, III. A





Tamara Gešperiková, II.C





NABRÚSTE SI JAZÝČEK



V našej peci myši pištia, v našej peci psík spí.
Všetky húsky sa poprekoprcovali po priekope.
Ešte sa tie makovičky nevymakovičkovali.
Odideologizovaný deziluzionizmus.

Strč prst skrz krk.
Od dupotu kopýt prach sa kopí.
Holič holí holiča z Holíča.
Kvapka kvapla, klapka klapla.
Tak ty takto, tatko!



Na klavíri hrala Klára Králová.
Pán Biely bieli vo Veľkom Bieli biely dom.
Pred potokom, za potokom päť kôp konopí.
Víly z vily vence vili a psy na ne vyli z vily.



Išiel pštros s pštrosicou a pštrosícatami Pštrosou ulicou.
Naolejuje Júlia Júliu, alebo nenaolejuje Júlia Júliu?
Naša lomenica je zo všetkých lomeníc tá najlomenicovatejšia.
Vojaci sú vyrukavičkovaní a veliteľ je najnevyrukavičkovateľnejší.





VYMAĽUJ SI

ŽELANIE

Ja nemám kvety, ani nemám dary.

Za mňa iba báseň vraví.

A tá Tebe, milá škola,

želá veľa detskej vravy,

plné triedy vzorných žiakov

a veľa šťastných školských rokov!

Števkó Sciranka, IV.C





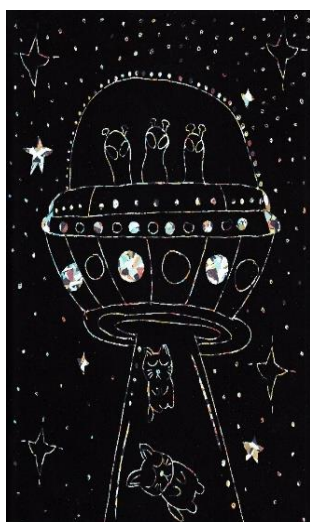
Tamara Švarná, IV.D



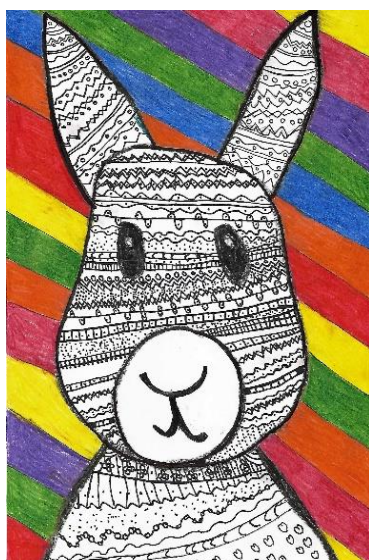
Michal Kollár, II.C



Ema Gonosová, IV.B



Noemi Dindáková, IV.A



Ema Hládeková, III.A



Tamara Hermanovská, II.C



Daniel Palej, I.C



Natália Hudáková, IV.B



Zoja Zubková, IV.D



